

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**DİN EĞİTİMİ ALANI**

**HAFIZLIK HAZIRLIK EĞİTİMİ**

**KURS PROGRAMI**



Ankara, 2021

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ.....	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME.....	6



## **PROGRAMIN ADI**

Hafızlık Hazırlık Eğitimi

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 12.01.1961 Tarihli ve 10705 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
3. 10.07.2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (1 Numaralı Kararname),
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 Tarihli ve 19 Sayılı Kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 11.04.2018 Tarihli ve 30388 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 31.08.2012 Tarihli ve 143 Sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Kur'an-ı Kerim Dersi (5., 6., 7. ve 8. sınıflar) Öğretim Programı,
7. Diyanet İşleri Başkanlığının Hafızlık Eğitim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU**

1. Okur-yazar olmak,
2. 9 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kursa devam edebilecek fiziksel ve zihinsel yeterliliğe sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre atanan, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi;
  - a) Alan Öğretmenleri olanlardan Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
  - b) Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı ile İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanlarına kaynak teşkil eden

- yükseköğretim programları / fakülte mezunlarından, Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
3. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlardan, Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
  4. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunlarından Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
  5. Tüm alan öğretmenlerinden Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
  6. İlahiyat Ön Lisans Programı mezunu olup Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
  7. İmam hatip lisesinden, Anadolu imam hatip lisesinden veya açık öğretim imam hatip lisesinden mezun olup Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,  
Öğretmen/eğitimci olarak görevlendirilir.

#### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Hafızlık Hazırlık Eğitimi kurs programı, Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak okuma ve ezberleme becerisini hedefler. Bu programda öngörülen öğrenmeleri başarıyla gerçekleştiren bireylerin;

1. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usulüne uygun okuması,
2. Kur'an'ı Kerim'i okuyuş usulleri ile ilgili kavramları açıklaması,
3. Kur'an-ı Kerim'in okuyuş usullerini uygulaması,
4. Kur'an-ı Kerim'den belli bölümleri (Aşr-ı şerif) cemaat önünde tahkik usulüne uygun olarak okuması,
5. Sureleri talim ve tecvit üzere ezbere okuması,
6. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
7. İbadetler ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanması,
8. Kur'an-ı Kerim meali okuma ve anlama alışkanlığı kazanması amaçlanmıştır.

#### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

İslam dini; insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun dünya ve ahiret mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. İslam dininin, temel kaynaklarından doğru biçimde öğrenilmesi sağlam ve güvenilir bir toplum inşası için büyük önem taşır.

Hafızlık Hazırlık Dönemi, öğrenciyi Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre usulüne uygun olarak okuma becerisi kazandırmak, öğrencinin ezber yapma kabiliyetini ve hafızlık sürecine adaptasyonunu tespit etmek, öğrenciyi ezber yapma usul ve tekniği kazandırarak ezberleme kabiliyetini geliştirmek, öğrencinin hafızlık sürecine motivasyon olarak ve zihnen hazır hale gelmesini sağlamak, amacıyla oluşturulmuştur.

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime elverişli ortamlarda uygulanabilir.
3. Programa özgü kelime, kavram ve tamlamaların yazım ve telaffuzunda "TDK Yazım ve İmla Kılavuzu" esas alınır. Ancak yazım ve telaffuzda tutarlılığı gözetmek kaydıyla Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) yazım ve imlası da tercih edilebilir.
4. Ezber dinlenirken öğrenciden Kur'an okuyuş usullerine uygun bir şekilde okuması istenir.
5. Bu programın ileriki öğrenmeler için zemin teşkil edeceği unutulmamalı; konu ve kazanımlar bu olgu göz önünde bulundurularak temel düzeyde verilmeye çalışılmalıdır.
6. Her bir öğrenci için "Öğrenci Takip Dosyası" oluşturulur ve ezberlerine ilişkin "Günlük Ezber Programı" hazırlanır.
7. Hafızlık Hazırlık Eğitimi Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

<b>Değerler</b>
Sevgi ve merhamet
Saygı
Özgüven
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma

8. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.

9. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğitimciler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
10. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

### PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

### PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saat uygulanacak şekilde toplam **840** ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre/Ders Saati
Kur'an'ı Kerim'i Yüzünden Okuma ve Harfleri Seslendirme	120
Talim Üzere Yüzünden Okuma	480
Talim Üzere Ezbere Okuma	240
<b>TOPLAM</b>	<b>840</b>

### İÇERİK

- 1. Kur'an'ı Kerim'i Yüzünden Okuma ve Harfleri Seslendirme Eğitimi**
  - 1.1. Harfleri mahreçlerine göre okuma
  - 1.2. Harfleri telaffuz etme
  - 1.3. Harfleri mahreç bölgelerine göre okuma
  - 1.4. Harfleri harekelerine göre okuma
  - 1.5. Harfleri cezimli, şeddeli ve medli okuma
  - 1.6. Tertile göre okuma
  - 1.7. Tecvidi ve güzel okumaya katkısını açıklama
  - 1.8. Tecvit kurallarını uygulama
  - 1.9. Talime göre okuma
  - 1.10. İstiâze ve besmeleyi talim kurallarına göre okuma

## 2. Doğru ve Usulüne Uygun Olarak Talim Üzere Yüzünde Okuma

- 2.1. Yâsîn Suresi'ni talim üzere yüzünden okuma
- 2.2. Mülk Suresi'ni talim üzere yüzünden okuma
- 2.3. Fetih Suresi'ni talim üzere yüzünden okuma
- 2.4. Enfal Suresi'ni talim üzere yüzünden okuma
- 2.5. 1-10 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okuma
- 2.6. 10-20 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okuma
- 2.7. 20-30 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okuma
- 2.8. Aşr-ı Şerif'leri (Bakara suresinin son iki ayeti ile Haşr Suresi'nin son dört ayeti) yüzünden okuma

## 3. Doğru ve Usulüne Uygun Olarak Talim Üzere Ezberden Okuma

- 3.1. Sübhâneke Duası'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.2. Tahiyât Duası'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.3. Salli, Bârik Duası'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.4. Rabbenâ Duaları'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.5. Kunut Duaları'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.6. Âmentü Duası'nı talim üzere ezberden okuma
- 3.7. Fâtîha Suresi, Fîl Suresi ve Nâs Suresi arası kısa sureleri talim üzere ezberden okuma
- 3.8. Bakara Suresi 1-5. arası ayetlerini talim üzere ezberden okuma
- 3.9. Bakara Suresi 153-157. arası ayetleri talim üzere ezberden okuma
- 3.10. Ayete'l-Kürsî'yi talim üzere ezberden okuma
- 3.11. Yasin Suresi'ni talim üzere ezberden okuma
- 3.12. Mülk Suresi'ni talim üzere ezberden okuma

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan sözlü sınavlar,  
100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödevlere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri ile kurs sonunda uygulanan sözlü sınavla birlikte değerlendirilir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Kur'an'ı Kerim ve Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:

- Kaynak Kitaplar,
- Bilgisayar,
- Projeksiyon,
- Akıllı Tahta,
- Fotoğraflar,
- Afiş,
- Broşür,
- Dergiler,
- Uyarıcı Pano,

### **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.

