

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

DİN EĞİTİMİ ALANI
İLERİ DÜZEY HAFIZLIK KUR'AN-I ANLAMA EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2021

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	2
PROGRAMIN KREDİSİ.....	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BELGELENDİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.



PROGRAMIN ADI

İleri Düzey Hafızlık Kur'an-ı Anlama Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
3. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (1 numaralı kararname),
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 31.08.2012 Tarih ve 143 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Kur'an-ı Kerim Dersi (5, 6, 7 ve 8. sınıflar) Öğretim Programı,
7. Diyanet İşleri Başkanlığının Hafızlık Eğitim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU

1. Okur-yazar olmak,
2. 9 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kursa devam edebilecek fiziksel ve zihinsel yeterliliğe sahip olmak,

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre atanan, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi;
 - a) Alan Öğretmenleri olanlardan Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
 - b) Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı ile İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunlarından, Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,

3. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlardan, Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
4. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunlarından Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
5. Tüm alan öğretmenlerinden Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
6. İlahiyat Ön Lisans Programı mezunu olup Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
7. İmam hatip lisesinden, Anadolu imam hatip lisesinden veya açık öğretim imam hatip lisesinden mezun olup Diyanet İşleri Başkanlığınca yapılan sınav sonucu verilen hafızlık belgesine sahip olanlar,
Öğretmen/eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

İleri Düzey Hafızlık Kur'an-ı Anlama Eğitimi kurs programı, Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak okuma ve ezberleme becerisini hedefler. Bu programda öngörülen öğrenmeleri başarıyla gerçekleştiren bireylerin;

1. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usulüne uygun ezberden okuması,
2. Kur'an'ı Kerim'i ezberden tekrar etmeyi alışkanlık hâline getirmesi,
3. Kur'an'ı Kerim'i okuyuş usulleri ile ilgili kavramları açıklaması,
4. Kur'an-ı Kerim'in okuyuş usullerini uygulaması,
5. Kur'an-ı Kerim'den belli bölümleri (aşr-ı şerif) cemaat önünde tahkik usulüne uygun olarak okuması,
6. Sureleri talim ve tecvit üzere ezbere okuması,
7. Kur'an-ı Kerim'i ramazan ayında mukabele olarak cemaat huzurunda okuması,
8. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
9. İbadetler ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanması,
10. Kur'an-ı Kerim meali okuma ve anlama alışkanlığı kazanması,
11. Din hizmetinin gerektirdiği temel bilgi ve becerilere sahip olması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

İleri Düzey Hafızlık Kur'an-ı Anlama Eğitimi dönemi, ezberleme döneminde tamamlanan her cüzden 1-20 arası sayfaların yapılacak tekrarlarla sağlaştırıldığı ve

anlamalarının öğrenildiği dönemdir. İleri Düzey Hafızlık Eğitimi-II Döneminde öğrencilerin hafızlık seviyelerine göre 1-30 cüz arası farklı pekiştirme uygulamaları yapılabilir.

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen eğitim-öğretime elverişli diğer ortamlarda uygulanabilir.
3. Programa özgü kelime, kavram ve tamlamaların yazım ve telaffuzunda “TDK Yazım ve İmla Kılavuzu” esas alınır. Ancak yazım ve telaffuzda tutarlılığı gözetmek kaydıyla Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) yazım ve imlası da tercih edilebilir.
4. Ezber dinlenirken öğrenciden Kur'an okuyuş usullerine uygun bir şekilde okuması, okuduğu sayfaların anlam içeriğine ilişkin açıklama yapması istenir.
5. Her bir öğrenci için “Öğrenci Takip Dosyası” oluşturulur ve ezberlerine ilişkin “Günlük Ezber Programı” hazırlanır.
6. İleri Düzey Hafızlık Kur'an-ı Anlama Eğitimi kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Saygı
Özgüven
İyilik
Yardımlaşma ve paylaşma
Güvenilirlik ve doğruluk
Sebatkârlık

7. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, odaklanma, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
8. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
9. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların

bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saat uygulanacak şekilde toplam **900** ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre/Ders Saati
Hafızlık Sistemine Göre Kur'an-ı Anlama (1-10 Arası Sayfa)	450
Hafızlık Sistemine Göre Kur'an-ı Anlama (11-20 Arası Sayfa)	450
TOPLAM	900

İÇERİK

1. Hafızlık Sistemine Göre Kur'an-ı Anlama Eğitimi (1-10 Arası Sayfa)

- 1.1.** Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre birinci ve ikinci sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 1.2.** Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre üçüncü ve dördüncü sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 1.3.** Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre beşinci ve altıncı sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 1.4.** Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre yedinci ve sekizinci sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 1.5.** Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre dokuzuncu ve onuncu sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama

2. Hafızlık Sistemine Göre Kur'an-ı Anlama Eğitimi (11-20 Arası Sayfa)

- 2.1. Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre on birinci ve on ikinci sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 2.2. Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre on üçüncü ve on dördüncü sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 2.3. Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre on beşinci ve on altıncı sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 2.4. Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre on yedinci ve on sekizinci sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama
- 2.5. Kur'an-ı Kerim'de, her cüzden hafızlık sistemine göre on dokuzuncu ve yirminci sayfaları mahreç ve tecvit kurallarına uygun olarak ezbere tekrar etme ve anlamını açıklama

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan sözlü sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödevlere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri ile kurs sonunda uygulanan sözlü sınavla birlikte değerlendirilir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ- GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Kur'an'ı Kerim ve Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:

- Kaynak Kitaplar,
- Bilgisayar,
- Projeksiyon,
- Akıllı Tahta,
- Fotoğraflar,
- Afiş,
- Broşür,
- Dergiler,
- Uyarıcı Pano,

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.

